**Комплексне заняття для дітей молодшої групи «Весна – красна»**

***(проводиться на ігровому майданчику)***

**Програмовий зміст**

*Ознайомлення з навколишнім:* вчити дітей спостерігати за змінами , що сталися у навколишньому довкіллі з приходом весни ; вчити бачити красу весняної природи.

Мовленнєве спілкування: формувати вміння звуконаслідувати голоси птахів , шум вітру , розвивати фонематичний слух дітей, зв’язне мовлення.

*Рідна природа:*удосконалювати знання дітей про живу та неживу природу, закріплювати правила поведінки в природі, використовувати художнє слово, виховувати любов до природи та бережливе ставлення до неї.

**Матеріал :**екологічні знаки ,стрічки, вітрячки , хустинки, мотузок.

 **Хід заняття**

 Наше заняття присвячене приходу весни. Сьогодні ми з вами будемо спостерігати за навколишнім довкіллям: які зміни відбулися в природі навесні,пограємося в ігри та спробуємо створити штучний вітер.

 А зараз давайте привітаємо всіх присутніх та навколишній світ з гарним днем.

Вихователь : піднімемо ручки догори, привітаємося з сонечком:

Добрий день , сонечко!

Опустимо ручки долоньками вниз, привітаємося з земелькою:

Добрий день , земелько !

Простягнемо ручки вперед , привітаємось з водичкою:

- Добрий день, водичко !

Поставимо ручки до плечей,привітаємось з вітерцем:

Добрий день , вітерець!

Дітки сьогодні ми побуваємо у гостях. А у кого ми будемо, здогадайтесь самі.

Загадка

Хто в році 4 рази переодягається (дерева , кущі)

Так , це правильно. Куди б ми не пішли, всюди нас зустрічають дерева , квіти , кущі,трава – безмежний світ природи. І сьогодні у нас незвичне заняття у груповій кімнаті - сьогодні ми проведемо наше заняття під голубим небом , на свіжому повітрі.

Бесіда про весну

 Подивіться , хоч навколо ще лежить сніг, та час весни вже настає…Ще зимонька – зима не хоче залишати наш край, тому наостанок то сніжком притрусить , то морозцем налякає.

 Весна – це дивовижне оновлення природи. Її ознаки помітні ще довго до танення снігів . Довшим стає день , ніч коротшає ; дерева причаїлися ніби в очікуванні перемін. Все частіше можна почути спів зимуючих птахів

 Чуєте ?А хто нас кличе? Та це ж берізка! Ось і вона прокинулась. Розправила свої гілочки і зашепотіла. Послухайте, про що вона мені розповіла.

 Перший весняний місяць має назву Березень. Тому що в цьому місяці починається рух соку в деревах(першими починають розпускатись берізки, люди збирають смачний та корисний березовий сік).

Послухайте як звертається М . Сингаївський до місяця березня у своєму вірші «Березень»

Що ти , Березню привіз

Для своїх сестер - беріз?

Ниток для мережки,

Ще й для кожної тепла,

Щоб зеленою росла.

Та не тільки для сестер –

Буде тепло вам тепер.

 Може хтось із вас , діти знає віршик про берізку?

Як прийшла до нас весна

Посадила я берізку край вікна,

Стала я берізку поливати

Стала пісеньку веселу я співати.

Запитання до дітей:

Яка пора року настала?

Як називається перший місяць весни?

Куди зникає сніг?

Що змінилось у лісі?

 Ой , які ви молодці, як ви багато вже знаєте.

 З приходом весни все оживає, розквітає, стає так красиво. Прислухайтесь, як весело щебечуть пташки. Спів яких пташок ви чуєте?

Можливо хтось назве? Горобчики, синички…

 А ви пам’ятаєте , як горобчики крильцями махають і на двох лапках вправно стрибають. Ану навколо себе покрутились , і в горобчиків перетворились..

Ось які ми молодці дружні й вправні горобці, весело співаємо,( цвірінь - цвірінь…); радісно стрибаємо…(пострибали)

 Ось послухайте, діти , яку історію нацвірінчали мені горобчики…

 Врятували берізку

 Як цікаво ходити на прогулянку до весняного лісу! Тут завжди легко й приємно дихати. Та одного разу ми побачили сумну картину . Молода берізка обливалася сльозами. То чиясь безжальна рука заради солодкого соку глибоко поранила її. Подружки Мар’янка та Оленка допомогли скривдженому деревцю. Важко було дівчаткам залікувати рану. І все ж берізка була врятована.

Чи доводилось вам чи вашим батькам допомагати деревцям?

Як ви це робили?

 Природа нам дарує радість , тому , щоб їй не зашкодити, не образити, треба додержуватись певних правил. Давайте ми їх пригадаємо.

 Дидактична гра «Екологічні знаки»

 Діти вибирають знак і називають правила поводження в природі: що можна робити ,а що забороняється.

 Спостереження за вітром.

Відгадайте загадку

Рукавом махнув, дерева нагнув.(вітер)

Подивіться як гарно на нашому майданчику , кольорові стрічки розвиваються на вітрі.

 А що таке вітер? Так, це звичайно рух повітря . А яке повітря зараз? Ви бачите його? Відчуваєте? Для чого потрібне повітря?(щоб дихати ). Вдихніть глибоко… . Затримайте подих…чи довго може людина бути без повітря . До нас у гості прилетіли незвичні метелики і завмерли, можливо замерзли, а давайте будемо дмухати на них чимдужче…

Що буде з метеликами? (будуть літати)

 Що ми створили?(вітер)

А віршик про вітер хтось із вас знає?

 Вітер , вітер, вітерець

 Ти маленький пустунець .

 Всюди ти літаєш.

 З нами дружно граєш.

У яку пору року вітер дме найсильніше?

Давайте пригадаємо , як розмовляє вітерець?(ш-ш-ш-шшшшш ).

Як можна визначити напрямок вітру?(за допомогою вітрячка). Діти розглядають вітрячок.(бігають , граються з ним)

 Ваші мами коли виперуть білизну теж розвішують її на вітрі щоб сохла . Давайте й ми розвісимо хустинки і поспостерігаємо як вітерець їх розгойдує. А поки наші хустинки підсихатимуть ми пограємося у гру.

 Рухлива гра «Зі стрічечками »

 Мета : розвивати уміння змінювати дії відповідно до звукових сигналів.

Діти біжать по колу, у витягнутій руці тримають стрічечку.

Сильний вітерець – біжать , стих вітерець – зупинилися , присіли.

 Вихователь : весною прокидаються не лише дерева, кущики , комашки та різні звірі. Ось і ведмедик прокинувся. А хто його розбудив?

 Рухлива гра «Хто розбудив ведмедика»

Мета : виховання уваги , пам’яті.

Діти стоять колом. З-поміж дітей обирають ведмедика. Ведмідь, присівши, сидить усередині кола й удає , що спить . вихователь разом з дітьми ,йдучи по колу, промовляють:

Он там у лісі хтось лежить,

Це , напевно , спить ведмідь.

Ми тихенько обійдемо,

До ведмедя підійдемо.

Діти зупиняються на слова вихователя:

Тихше , тихше не кричіть,

 і мишка не розбудіть,

бо прокинеться ведмідь,

переловить вас умить.

Діти дрібним кроком підходять до ведмедя. На слова «Ведмідь прокинувся» -,

Ведмідь розплющує очі і ловить дітей. Діти тікають і розбігаються по майданчику.

 Ми погрались , відпочили давайте перевіримо чи підсохли хустинки.

(їх висушив вітерець).

То нагадайте мені, про яку пору року ми сьогодні говорили? Як називається перший місяць весни? Куди дівається сніг? Навіщо потрібне людям повітря? Що таке вітер?

 Коли ми зайдемо в групову кімнату, то обов’язково відмітимо напрямок та силу вітру у куточку природи. І я пригощу вас смачним березовим соком, який мені подарувала берізка.