**В З А Є М О В І Д В І Д У В А Н Н Я**

**Комплексне заняття на тему: « Веселковий край».**

**Мета:** ознайомити дітей з елементами нетрадиційного малювання , а саме малювання поролоном. Сприяти нагромадженню уявлень дітей про веселкові барви. Вчити малювати веселку в певній послідовності кольорів . Вправляти дітей у зв’язному мовленні , інтонації та силі голосу. Розвивати вміння малювати товсті лінії та дуги . Вправляти дітей в дослідницькій діяльності (робота з мильним розчином ). Виховувати відчуття колоритності та спостережливості.

**Хід заняття:**

**Ведуча:** Діти, сьогодні ми з вами станемо художниками , чарівниками із Королівства веселкової фарби. Ми вчитимемося будувати райдужні хатинки. А допоможуть нам веселі фарби , бадьорий настрій і посмішки!

**Діти:** Дощик вмив усе рясненько,

Вийшло сонечко тепленьке,

І одразу ж в землю вріс

Різнобарвний диво-міст.

**Вихователь:** Зміг він фарби об’єднати

Як це дивне диво звати ?

**Діти(разом):** Веселка!  
Любить пензлик мій до свята  
Гарно все розфарбувати,  
У Веселку він пірнає,  
Кожен колір називає.

**Діти:***Червоний колір:* Я червоний – гарний дуже.  
*Оранжевий колір:* Я оранжевий, мій друже.  
*Жовтий колір:* Жовтий, як пшениця в полі!  
*Зелений колір:* Мов трава – зелений колір!  
*Блакитний колір:* Я блакитний, мов краплинка!  
*Синій колір:* Ну а я , дивіться, синій!  
*Фіолетовий колір:* Фіолетовий, як нічка!  
**Всі разом:** Нас всього сім кольорів -   
 Дуже райдужний набір!  
**Діти :** Барвиста веселочка,  
 Має сім кольорів,  
 Засвітилась над селами,  
 Над лісами вгорі.  
 Жита жовтого кольору  
 Подарує в жнива,  
 Соковито – зеленою стане трава,  
 А ясного блакитного  
 Небу дасть на завжди,  
 Світанкового синього залишить для води  
 Не помітно погаснувши,  
 Упаде між дубів…  
 Так ніколи нічого не залишить собі.

**Вихователь:**  *Червоний колір* – це колір життя і дії, він вселяє в людину відчуття сили, енергії, рішучості. Червоним бувають маки, солодко червоні полуниці, помідори.

*Оранжевий колір* – утворився від дружби червоної і жовтої фарб. Це теплий, лагідний колір, що зігріває і стимулює до дії. Характер цієї фарби непростий і вона може заспокоювати, а може й подражнювати – залежно від від ситуації. Оранжевий колір додає енергійності, викликає радість, відчуття теплоти.

А наступний колір *жовтий* – це колір сонечка. Він легкий, світлий. Це колір доброго гумору, бадьорості.

*Зелений колір* – колір молодості, надії. Це колір Весни, який пробуджує все навкруги.

Ми наблизилися до блакитного кольору – колір неба, блакитного джерельця. Від цього ми відчуваємо прохолоду і свіжість.

Наступний - *синій колір* , це колір безмежного моря. Він заспокоює, коли ми дивимось на нього.

Останній колір – *фіолетовий*, це колір квітів ( фіалки, бузку, дзвіночків).

Давайте з вами згадаємо, як розташовані кольори на нашій Веселці. А для цього ми пограємо *у гру* яка називається *«Веселка»*

Після гри пропоную дітям підійти вам до столиків і користуючись предметами для малювання, намалювати свої враження від сьогоднішнього відвідування Королівства фарб. (Малювання на закріплення раніше вивченого матеріалу)  
Діти малюють веселку.

Які ви молодці! Яка чудова веселка вийшла у кожного з вас. Давайте ми разом з вами заспіваємо пісню про Веселку.

**«Веселка»**

**І**Краплю дощику берем, трішки сонця додаєм,  
Світанкової роси, жменьку радості для всіх.  
**П – в:** Подивись на небо, кольори ясні,  
Сумувать не треба – просто посміхнись!  
Подивись на небо, сонце золоте,   
Сумувать не треба – все на краще йде.

**ІІ**

Слово лагідне скажи, теплий погляд залиши,  
І добрішим стане світ, й наша пісня задзвенить!  
**П – в.** Подивись на небо, кольори ясні,  
Сумувать не треба – просто посміхнись!  
Подивись на небо, сонце золоте,   
Сумувать не треба – все на краще йде.

Вихователь: Діти допоки ми з вами малювали, співали, до нас завітав гість – це Капітошка, він з веселкової країни. Пропоную вам зробити і Капітошці на згадку про наш садок райдужні картинки для жителів веселкової країни. А допоможуть нам сонячне світло і мильні бульбашки ( діти проводять досліди із мильним розчином).

Підсумок заняття.

Ой яке чудове вийшло заняття, давайте пригадаємо що ж ми з вами сьогодні робили. Ви всі молодці, за це вам веселка приготувала солодкі подарунки ( дітям вручають солодощі у вигляді веселки (райдужне желле) .

***Заняття підготувала і провела вихователь старшої групи «Капітошка» Н.С.Казмірчук***